

JAPN320S授業案: グループ名 “ザ・未スターズ” メンバー名 Trevor, Iahsaiah, John, D’Angelo, and Takeshi

学校名 _____ 日時 _____ 時間 (何時から何時までの活動か): _____

授業の目的 日本の一部（北海道、沖縄、九州）の気候や文化を理解し、アメリカと何が違うかを考えさせる。			
授業のアウトカム Students will be able to: 各地域の違いを理解し、他のメンバーに英語で説明できるようにする。			
時間 (何分)	アクティビティー	役割分担 (誰が何をするか)	必要な教材
Setting the Stage Activity (動機付け)	① 挨拶の確認 (5分) ② 前回の復習 (5分) ⇒もう一度パズルを行い、しっかりと各地域の場所が特定できるかどうかを確認。その際に色の復習も導入する。 ③ 色のついたパズルをもとにもう一度各地域のイメージを確認する。(5分)	John: ②の主役 その他：しっかりと全員が参加しているかを確認する。	日本地図のパズル

<p>List Activities</p>	<p>【地域あてゲーム】 各地域の特徴を示した写真を配布し、どの地域のものかを当てさせる。(10分) ⇒グループに分かれ、各グループで話合 わせその後発表させる。</p> <p>【各地域の説明】</p> <p>① 北海道の特徴を説明 (5分) 冬には雪が多い⇒雪まつり 海の幸が有名⇒海産物をよく食べる など</p> <p>② 沖縄の特徴を説明 (5分) 南国である⇒音楽が特徴的 台風が多い⇒建物が特徴的 など</p> <p>③ 九州地方の特徴を説明 (5分) 歴史的な物が多い 食べ物で有名</p>	<p>Isa: 北海道の特徴を説明</p> <p>D’J: 沖縄の特徴を説明</p> <p>Tre: 九州の特徴を説明</p>	<p>各地域の特徴を示した写真</p>
<p>Assessment/Application Activities (学習内容の評価)</p>	<p>各地域の特徴を示した写真を見せ、どの地域のものかを当てさせる ⇒正解した場合は本日の目標を達成したと判断し、間違えた場合は次回の冒頭で再び確認する。</p>		